



# REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER

## 2025 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu



# GİRİŞ

**2022–2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında**, 2025 yılına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporda, stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme düzeyi, hedeflerin uygulanmasından sorumlu idari birimler tarafından değerlendirilmiş; hedeflere ulaşılamayan alanlara ilişkin gerekçeler ortaya konulmuş ve önümüzdeki dönemde belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla gerekli eylem ve faaliyetler belirlenmiştir. Hazırlanan taslak rapor Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmüş olup, ilgili paydaşların bilgisine sunulmuştur.

# SUNUŞ

Rektörlük İdari Birimlerinin misyonu; *üniversiteye bağlı akademik birimler tarafından yürütülen eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek, bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve öğrencilere sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini temin etmek* olarak belirlenmiştir. Vizyonu ise; *akademik, idari ve öğrencilere sunulan hizmetlerde memnuniyet düzeyini en üst seviyeye çıkarmaktır*.

Belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda, **2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** hazırlanmış ve ilgili paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik Plan kapsamında Rektörlük İdari Birimlerine yönelik stratejik amaçlar ve bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik hedefler belirlenmiş; söz konusu hedeflere ulaşma düzeyi, tanımlanan performans göstergeleri aracılığıyla izlenmiştir.

Elde edilen veriler doğrultusunda, **2025 yılına ilişkin stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme oranları** değerlendirilmiş; hedeflere ulaşılamayan alanlar tespit edilerek önümüzdeki dönemlerde alınması gereken tedbirler ve yapılması planlanan iyileştirme çalışmaları belirlenmiştir.

## 1. GENEL BİLGİLER

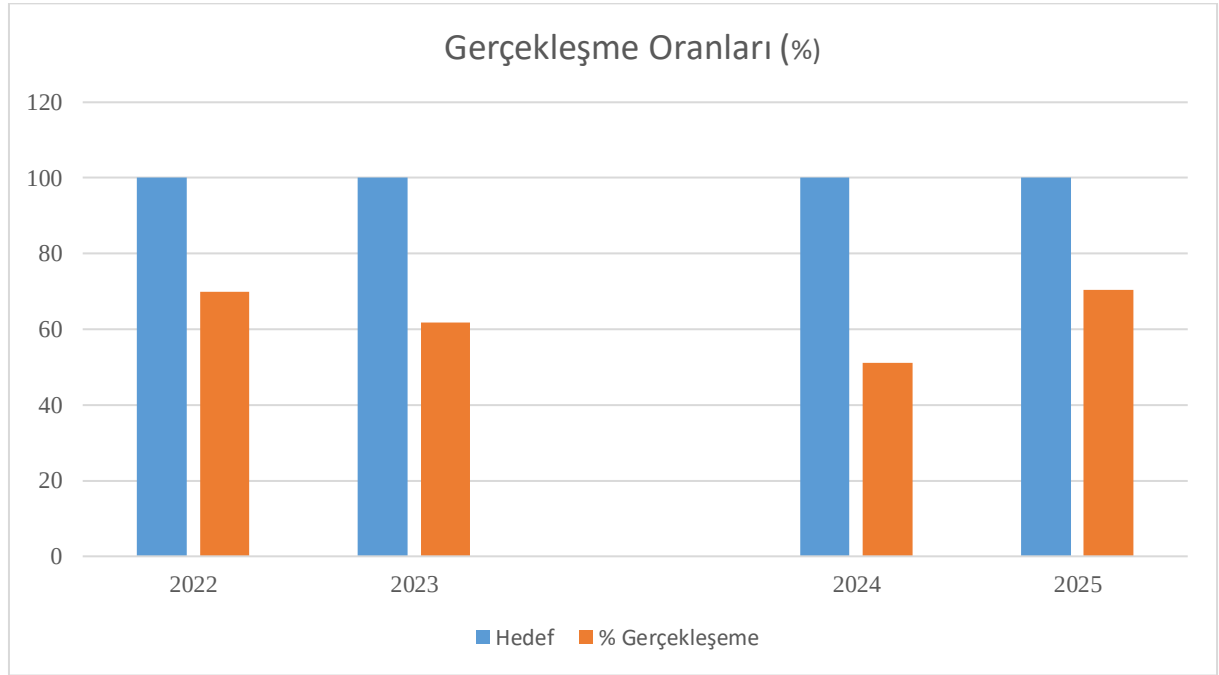
2022-2026 Stratejik Planında toplam 4 stratejik amaca ilişkin; 13 hedef, 40 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2022-2026 Dönemi Rektörlük İdari Birimler Stratejik Planının 2025 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Rektörlük İdari Birimler Dönemi Stratejik Planında yer alan 47 adet performans göstergesi ve bu göstergelerin gerçekleşme değerlerini gösteren tablolar aşağıda yer almaktadır.

## 2. YILLARA GÖRE GERÇEKLEŞME ORANLARI

Aşağıda yer alan grafikte, **2022–2026 Dönemi stratejik plan hedefleri ile gerçekleşme oranları** yıllar bazında karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Grafik, belirlenen hedefler doğrultusunda yıllar itibarıyla elde edilen gerçekleşme düzeylerinin izlenmesini ve hedef–gerçekleşme arasındaki farkların analiz edilmesini amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, stratejik planın izleme ve değerlendirme süreci kapsamında yürütülen çalışmaların sonuçlarını ortaya koymakta ve sonraki dönemlere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasına girdi sağlamaktadır. (Grafik 1)

**Grafik 1:** Stratejik Plan Kapsamında Yıllara Göre Hedef–Gerçekleşme Durumu (%)



## 3. 2025 GERÇEKLEŞME ORANLARI

Aşağıda yer alan **Tablo 1, 2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında belirlenen stratejik amaçlar, bu amaçlara bağlı hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda **2025 yılı gerçekleşme durumuna** ilişkin sayısal bir özet sunmaktadır. Tablo, her bir stratejik amaç için belirlenen hedef sayısı, planlanan performans göstergesi sayısı ile 2025 yılı itibarıyla gerçekleşen performans göstergesi sayılarını karşılaştırmalı olarak göstermektedir. Elde edilen veriler, stratejik planın uygulanma düzeyinin izlenmesine, hedeflere ulaşma performansının genel bir çerçevede değerlendirilmesine ve iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesine katkı sağlamaktadır.

**Tablo 1: Stratejik Amaçlara Göre Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Durumu (2025)**

| Amaç                                                            | Hedef Sayısı | Planlanan PG* Sayısı | 2025 Gerçekleşen PG sayısı |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
| Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak | 2            | 4                    | 4                          |
| Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek  | 1            | 4                    | 4                          |
| Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak                               | 1            | 2                    | 2                          |
| Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi                  | 12           | 37                   | 30                         |
| <b>Toplam</b>                                                   | <b>16</b>    | <b>47</b>            | <b>42</b>                  |

\*Performans Göstergesi

#### 4. STRATEJİK AMAÇLAR BAZINDA DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, **Stratejik Plan Yönetim Sisteminden alınan 2025 dönemi gerçekleşme verileri** esas alınarak her bir stratejik amaç bazında değerlendirmeler yapılmıştır. Değerlendirmelerde, stratejik amaçlara bağlı performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi, planlanan hedef değerler ile karşılaştırılmıştır.

Bu kapsamda; performans göstergelerinin gerçekleşme değerinin planlanan değere **eşit veya üzerinde olması durumunda “Gerçekleşme Durumu” yeşil**, planlanan değer **altında kalması durumunda ise kırmızı** renk ile gösterilmiştir.

Kırmızı olarak belirtilen performans göstergeleri için, gerçekleşmeme nedenlerine ilişkin **somut, ölçülebilir ve kanıta dayalı açıklamalar** yapılmış; ayrıca önümüzdeki dönemlerde hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla **alınması gereken tedbirler ve planlanan iyileştirme faaliyetleri** belirlenmiştir.

Tablo 2’de, **2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında yer alan **Amaç 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak** başlığına ilişkin performans değerlendirmesi sunulmuştur. Değerlendirme sürecinde, stratejik amaca bağlı hedefler ve performans göstergeleri esas alınarak, sorumlu birim olan **Kalite Koordinatörlüğü** tarafından yürütülen faaliyetlerin gerçekleşme durumu incelenmiştir. Performans göstergelerinin planlanan hedef değerlerle karşılaştırılması sonucunda elde edilen gerçekleşme durumu tabloda gösterilmiş; amaç, hedef ve gösterge bazında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda genel performans durumu ortaya konulmuştur. Elde edilen bulgular, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite güvence

sisteminin etkinliğinin artırılmasına yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesine temel oluşturmuştur.

**Tablo 2:** Stratejik Amaçlar Bazında Performans Değerlendirme Tablosu (Amaç 1)

| AMAÇ 1             | Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak                                                                                                          |                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| AMAÇ 1 Performansı |                                                                                                                                                                          |                    |
| Hedef 1.5          | Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak |                    |
| Hedef 1.6          | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)                         |                    |
| Sorumlu Birim      | Kalite Koordinatörlüğü                                                                                                                                                   |                    |
| PG No              | Performans Gösterge                                                                                                                                                      | Gerçekleşme Durumu |
| PG 1.5.1           | Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı                                                          | %100               |
| PG 1.5.2           | Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı                                             | %100               |
| PG 1.5.3           | Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı                                             | %100               |
| PG 1.6.1           | Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)                                                                  | %100               |
| Açıklama           | Hedefler amaç, hedef ve gösterge bazında planlan şekilde gerçekleşmiştir.                                                                                                |                    |
| Eylem Planı        |                                                                                                                                                                          |                    |

Tablo 3’te, 2022–2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında yer alan **Amaç 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim-Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek** başlığına ilişkin performans değerlendirmesi sunulmuştur. Bu kapsamda, stratejik amaca bağlı **Hedef 3.3: Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak** doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri esas alınarak, sorumlu birim olan **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı** tarafından yürütülen faaliyetlerin gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir. Performans göstergelerinin planlanan hedef değerlerle karşılaştırılması sonucunda elde edilen bölümler tabloda gösterilmiş; ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayıları ile öğrenci genel memnuniyet oranları üzerinden hedefe ulaşma düzeyi analiz edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, hedefe ilişkin açıklamalar ve önümüzdeki dönem için öngörülen eylem planları belirlenmiştir.

**Tablo 3: Stratejik Amaçlar Bazında Performans Değerlendirme Tablosu (Amaç 3)**

| AMAÇ 3                         | Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek                                                                                                                                                     |                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| AMAÇ Performansı               |                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| Hedef 3.3                      | Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak                                                                                                                                                     |                    |
| Sorumlu Birim                  | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                   |                    |
| PG No                          | Performans Gösterge                                                                                                                                                                                               | Gerçekleşme Durumu |
| PG 3.3.1                       | Ön lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                                                                                                                                                                      | 62,86%             |
| PG 3.3.2                       | Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                                                                                                                                                                         | 44,19%             |
| PG 3.3.3                       | Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                                                                                                                                                                  | 14,56%             |
| PG 3.3.4                       | Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                                                                                                                                                                        | 2,50%              |
| PG 6.5.3                       | Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)                                                                                                                                                                         | 92,04%             |
| Hedefe 3.3.'e İlişkin Açıklama | 3.3.1 ve 3.3.2 YÖK'ün kontenjan azaltmasından dolayı öğrenci sayılarında düşüş yaşanmıştır.<br>3.3.3 ve 3.3.4 öğrenim ücretlerinden dolayı.<br>6.5.3 ise öğrenci Sayılarındaki artıştan dolayı düşüş yaşanmıştır. |                    |
| Eylem Planı                    | Hedef 3.3. için yeni Program açma teklifleri ile artış sağlanması planlanmaktadır.<br>PG 6.5.3 için oranı yükseltmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.                                                        |                    |

Aşağıda, **2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında yer alan **Amaç 5: Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak** başlığına ilişkin performans değerlendirmesi sunulmuştur. Bu kapsamda, Hedef 5.4: Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri esas alınarak, sorumlu birim olan **Sürekli Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM)** tarafından yürütülen faaliyetlerin gerçekleşme durumu değerlendirilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin planlanan ve gerçekleşen değerlerin karşılaştırılması sonucunda, sertifikalı program sayısı, yıllık eğitim saati ve eğitim alan kişi sayısı üzerinden hedefe ulaşma düzeyi analiz edilmiş; elde edilen bulgular tabloda sunulmuştur. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğine ilişkin açıklamalara yer verilmiş ve önümüzdeki dönemde sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik eylem planları belirlenmiştir.

**Tablo 4: Stratejik Amaçlar Bazında Performans Değerlendirme Tablosu (Amaç 5)**

| AMAÇ 5           | Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak                                      |                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| AMAÇ Performansı |                                                                        |                    |
| Hedef 5.4        | Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması |                    |
| Sorumlu Birim    | Sürekli Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORSEM)                         |                    |
| PG No            | Performans Gösterge                                                    | Gerçekleşme Durumu |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PG 5.4.1</b>    | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60,00%  |
| <b>PG 5.4.2</b>    | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 105,00% |
| <b>PG 5.4.3</b>    | SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100%    |
| <b>Açıklama</b>    | Stratejik Plan kapsamında yapılan değerlendirmelerde, hedeflerin gerçekleşme oranlarında beklenen düzeyin altında gözükmeleri 15 farklı program bulunmasına rağmen programların Hayat Boyu Öğrenme kapsamında asenkron olarak sürekli izlenebilir olması bu eğitim programlarına neredeyse her gün kursiyer alınmasını sağlamaktadır. Dolayısıyla açılması planlanan 25 eğitimin çok daha üzerine çıkılarak stratejik plan hedefe ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| <b>Eylem Planı</b> | Stratejik Plan kapsamında yapılan izleme ve değerlendirme çalışmalarında, hedeflerin gerçekleşme oranlarının nicel göstergeler üzerinden beklenen düzeyin altında görülmesinin temel nedeni, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi'nin <b>dinamik, sürekli güncellenen ve asenkron eğitim modeline dayalı yapısıdır</b> . Merkez bünyesinde yürütülen 15 farklı eğitim programı, yıl boyunca <b>sürekli erişime açık</b> olup bu programlara <b>neredeyse her gün yeni kursiyer kabul edilmektedir</b> .<br>Bu yapı sayesinde, Stratejik Plan'da açılması öngörülen <b>25 eğitim hedefi fiilen aşılmış</b> , eğitimlerin tekrar açılması, içerik güncellemeleri ve farklı dönemlerde sunulması yoluyla hedeflenen yaygınlık ve erişim düzeyine ulaşılmıştır. Ancak, bazı eğitimlerin içerik ve kazanım açısından benzer nitelik taşıması ve stratejik plan raporlamasında <b>tek eğitim olarak değerlendirilmesi</b> , gerçekleşen faaliyet sayısının ve hedefin aşılmış olduğunun göstergelere tam olarak yansıtılamamasına neden olmuştur. |         |

Tablo 5'te, **2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında yer alan **Amaç 6: Yönetim ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi** başlığına ilişkin performans değerlendirmesi sunulmuştur. Bu kapsamda, üniversitenin mali kaynaklarının etkin kullanımının sağlanması, insan kaynağının güçlendirilmesi ve sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda performans göstergeleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme sürecinde; **Hedef 6.1 ve 6.2** kapsamında üniversite bütçesini oluşturan gelir ve ödeneklere ilişkin göstergeler, **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı** sorumluluğunda; **Hedef 6.3, 6.5 ve 6.7** kapsamında akademik ve idari insan kaynağı ile memnuniyet ve yetkinlik düzeyine ilişkin göstergeler ise **İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı** sorumluluğunda ele alınmıştır. Performans göstergelerinin planlanan ve gerçekleşen değerleri karşılaştırılarak hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmiş; gerçekleşme oranları tabloda gösterilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, hedeflere ulaşamayan alanlara ilişkin gerekçeler ortaya konulmuş ve özellikle dış kaynaklı proje gelirlerinin artırılması, personel yetkinliklerinin geliştirilmesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik önümüzdeki dönemde alınması gereken tedbirler ve eylem planları belirlenmiştir.

**Tablo 5: Stratejik Amaçlar Bazında Performans Değerlendirme Tablosu (Amaç 6)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>AMAÇ 6</b>           | <b>Yönetim ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>AMAÇ Performansı</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Hedef 6.1</b>        | Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>Hedef 6.2</b>        | Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <b>Sorumlu Birim</b>    | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>PG No</b>            | <b>Performans Gösterge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Gerçekleşme Durumu</b> |
| <b>PG 6.1.1</b>         | Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri gelirleri /Toplam Üniversite Gelirleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0%                        |
| <b>PG 6.1.2</b>         | Topluma Hizmet gelirleri / Toplam Üniversite Gelirleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0%                        |
| <b>PG 6.1.3</b>         | Diğer amaçlar için yapılan bağışlar / Toplam Üniversite Gelirleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17,65%                    |
| <b>PG 6.2.1</b>         | Eğitim-Öğretime ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9,92%                     |
| <b>PG 6.2.2</b>         | Ar-Ge için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4,26%                     |
| <b>PG 6.2.3</b>         | İç Destekli BAP için ayrılan ödenek miktarı/ Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,19%                     |
| <b>PG 6.2.4</b>         | Topluma Katkı Projeleri için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,86%                     |
| <b>PG 6.2.5</b>         | Eğitim-Öğretime ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği / Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,19%                     |
| <b>Açıklama</b>         | <p>PG 6.1.1 ve PG 6.1.2 göstergelerinde gerçekleşme oranının %0 olarak gerçekleşmesinin temel nedeni; değerlendirme döneminde <b>dış kaynaklı araştırma projeleri ile topluma hizmet faaliyetlerinden doğrudan gelir elde edilmemesi</b>, yürütülen faaliyetlerin büyük ölçüde <b>gelir getirici olmayan kamu hizmeti niteliğinde</b> olmasıdır.</p> <p>PG 6.1.3 kapsamında diğer amaçlar için yapılan bağışların toplam üniversite gelirleri içerisindeki payının %17,65 olarak gerçekleşmesi, üniversitenin <b>bağış ve destek mekanizmaları açısından görece güçlü bir potansiyele sahip olduğunu</b> göstermektedir.</p> <p>Bütçe dağılımına ilişkin PG 6.2 göstergeleri değerlendirildiğinde; eğitim-öğretime ayrılan ödenek oranının %9,92, Ar-Ge faaliyetlerine ayrılan ödenek oranının %1,06 ve topluma katkı projelerine ayrılan ödeneğin %2,86 olduğu görülmektedir. İç destekli BAP için ayrılan ödeneğin %0 olarak gerçekleşmesi ve eğitim-öğretim ile Ar-Ge yatırımlarına ayrılan payın %0,19 düzeyinde kalması, üniversitenin <b>yatırım ve proje temelli harcamalarının sınırlı olduğunu</b>, mevcut bütçenin ağırlıklı olarak <b>zorunlu giderler ve cari harcamalara</b> yönlendirildiğini ortaya koymaktadır.</p> <p>Bu durum, üniversitenin mali yapısının geliştirilmesi ve kaynak çeşitliliğinin artırılması ihtiyacını ortaya koymaktadır.</p> |                           |
| <b>Eylem Planı</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>Akademik birimlerin <b>ulusal ve uluslararası dış kaynaklı araştırma projelerine</b> başvuru kapasitelerinin artırılmasına yönelik bilgilendirme, eğitim ve proje yazma destek faaliyetleri yürütülecektir.</li><li>Topluma hizmet faaliyetlerinin <b>gelir getirici modellerle</b> (sertifika programları, uygulamalı eğitimler, danışmanlık hizmetleri vb.) desteklenmesine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Bağış ve sponsorluk süreçleri için kurumsal iş birlikleri geliştirilecek, bağışların stratejik öncelikler doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.</li><li>Ar-Ge faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla, imkânlar dâhilinde <b>iç destekli BAP mekanizmalarının oluşturulması veya güçlendirilmesi</b> yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>Eğitim-öğretim ve Ar-Ge yatırımlarına ayrılan ödeneklerin artırılmasına yönelik olarak <b>bütçe planlama süreçlerinde stratejik plan hedefleri önceliklendirilecektir.</b></li><li>Topluma katkı projeleri için ayrılan kaynakların daha etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla <b>proje bazlı izleme ve değerlendirme mekanizmaları</b> geliştirilecektir.</li></ul> |                           |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <b>Hedef 6.3</b>     | Akademik ve idari personel sayısının artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| <b>Hedef 6.5</b>     | Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>Hedef 6.7</b>     | İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>Sorumlu Birim</b> | İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>PG No</b>         | <b>Performans Gösterge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Gerçekleşme Durumu</b> |
| <b>PG 6.3.1</b>      | Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı/toplam öğretim üye sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 106,09%                   |
| <b>PG 6.3.2</b>      | Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 89,41%                    |
| <b>PG 6.3.3</b>      | İdari Personel Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 64,85%                    |
| <b>PG 6.5.1</b>      | Akademik personel genel memnuniyet oranı (% olarak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 83,95                     |
| <b>PG 6.5.2</b>      | İdari personel genel memnuniyet oranı (% olarak)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 95,45%                    |
| <b>PG 6.7.1</b>      | İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                      |
| <b>PG 6.7.2</b>      | İdari personele yönelik hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35,00%                    |
| <b>Açıklama</b>      | 6.5.2.: 2025 yılında idari personel genel memnuniyet oranı hedeflenen %88 seviyesine ulaşamayarak %84 olarak gerçekleşmiştir. Sapmanın; artan iş yükü, ücret ve yan haklara ilişkin beklentiler, yemekhanenin iyileştirilmesi ile yönetim-iletişim süreçlerinde iyileştirme ihtiyacından kaynaklandığı değerlendirilmektedir.<br>6.7.2.: Toplam idari personel sayısı 107 olup, Kat Görevlisi ve Kantin Görevlisi kadrolarında görev yapan personel, görevlerinin niteliği ve iş yoğunluğu nedeniyle 2025 yılı hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım sağlayamamıştır. Bu durum, hedeflenen katılımcı sayısına ulaşamamasında etkili olmuştur.                                                                                                              |                           |
| <b>Eylem Planı</b>   | 6.5.2.: <ul style="list-style-type: none"><li>İdari personel için memnuniyet anketi sonuçlarının analiz edilmesi ücret, yan hak ve iş yüküne ilişkin geri bildirimlerin üst yönetime raporlanması</li><li>Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılması</li><li>Yönetici-personel iletişimini güçlendirmeye yönelik bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının iyileştirilmesi</li></ul> 6.7.2.: <ul style="list-style-type: none"><li>Kısa süreli, modüler ve çevrim içi eğitim içeriklerinin oluşturulması</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimlerin tekrarlı oturumlar hâlinde düzenlenerek katılım esnekliğinin artırılması</li> <li>Birim amirleriyle koordinasyon sağlanarak eğitim dönemlerinde iş yükü planlamasının iyileştirilmesi</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Hedef 6.8</b>                       | Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>Hedef 6.9</b>                       | Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>Sorumlu Birim</b>                   | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <b>PG No</b>                           | <b>Performans Gösterge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Gerçekleşme Durumu</b> |
| <b>PG 6.8.1</b>                        | Öğrenci topluluk sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108,00%                   |
| <b>PG 6.8.2</b>                        | Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 118,64%                   |
| <b>PG 6.8.3</b>                        | Topluluklar tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı/topluluk sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65,36%                    |
| <b>PG 6.8.4</b>                        | Gerçekleştirilen Topluluk Faaliyetleri harcaması/topluluk sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 309,38%                   |
| <b>PG 6.9.1</b>                        | Psikolojik ve rehberlik hizmet alan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 76,21%                    |
| <b>PG 6.9.2</b>                        | Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti düzenlenen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17,65%                    |
| <b>PG 6.9.3</b>                        | Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51,33%                    |
| <b>Hedef 6.8'e İlişkin Açıklama</b>    | PG 6.8.3 göstergesi kapsamında, öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısının topluluk sayısına oranının hedeflenen düzeye ulaşamadığı görülmüştür. Bunun temel nedenleri arasında; bazı öğrenci topluluklarının dönem içerisinde yeterli sayıda aktif üye katılımı sağlayamaması, akademik takvim yoğunluğu nedeniyle planlanan etkinliklerin ertelenmesi veya iptal edilmesi ve topluluk danışmanlarının idari ve akademik iş yükleri sebebiyle faaliyet süreçlerine yeterince zaman ayıramamaları yer almaktadır. Ayrıca, etkinlik planlama ve yürütme süreçlerinde karşılaşılan bütçe, mekân tahsisi ve izin süreçlerindeki gecikmeler de faaliyet sayısını olumsuz etkilemiştir. Bu nedenlerle, topluluk başına düşen faaliyet sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır.                       |                           |
| <b>Hedef 6.8'e İlişkin Eylem Planı</b> | Göstergenin hedeflenen düzeye ulaştırılabilmesi amacıyla, öğrenci topluluklarının faaliyet planlama ve uygulama süreçlerinin desteklenmesine yönelik iyileştirici önlemler alınacaktır. Bu kapsamda, öğrenci topluluklarına yönelik faaliyet planlama, etkinlik yönetimi ve proje geliştirme konularında bilgilendirme ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır. Topluluk danışmanları ile koordinasyon artırılarak faaliyetlerin akademik takvimle uyumlu şekilde planlanması sağlanacaktır. Ayrıca, etkinlik onay ve izin süreçlerinin daha hızlı ve etkin yürütülmesi için ilgili birimler arasında iş birliği güçlendirilecek, iyi uygulama örnekleri teşvik edilecektir. Bu eylemlerle birlikte, öğrenci topluluklarının daha aktif hale gelmesi ve topluluk başına düşen faaliyet sayısının artırılması hedeflenmektedir. |                           |
| <b>Hedef 6.9'a İlişkin Açıklama</b>    | Kalite Birimi ile yapılan görüşmeler neticesinde, 6.9.1 numaralı hedefin 6.9.3 numaralı hedef ile benzer anlam taşıdığı; ancak uygulamada bu hedefin oryantasyon programına katılım sağlayan öğrenci sayısını kapsadığı tespit edilmiştir. Bu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>doğrultuda, söz konusu hedefin gerçekleşme düzeyi doğrudan üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrenci sayısına bağlıdır.</p> <p>Bu durum, hedefin Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin performans göstergesi olmaktan ziyade, üniversitenin genel öğrenci kayıt oranları ile ilişkili olduğunu ortaya koymaktadır. Dolayısıyla hedefin gerçekleşmemesinin temel nedeni, PDRM'nin kontrol alanı dışında kalan değişkenlere bağlı olmasıdır.</p> <p>Belirtilen 6.9.2. hedefinde yer alan faaliyet sayılarının belirlenmesi sürecinde, akademik takvim içerisinde bulunan resmî tatiller, sınav haftaları, akademik yoğunluk dönemleri ve bahar şenliği gibi zaman dilimlerinin yeterince dikkate alınmadığı değerlendirilmektedir.</p> <p>Merkezimizin öncelikli görevi bireysel psikolojik danışma hizmetlerinin düzenli ve nitelikli biçimde sürdürülmesidir. Yüksek sayıda faaliyet düzenleme zorunluluğu, bireysel görüşmelerin planlanmasını ve sürekliliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.</p> <p>Danışanlarımızla yürütülen görüşmeler haftalık düzenli seanslar şeklinde planlanmakta olup, faaliyetlerin bu görüşmelerle çakışması durumunda danışmanlık süreçlerinde devam eden danışanların motivasyonunun düşmesine, danışmanlık süreçlerinin kesintiye uğramasına, merkeze yeni başvuran öğrencilere yeterli zaman ayrılamaması gibi aksaklıklara neden olabilmektedir.</p> <p>Hedefin gerçekleşmeme nedeni temel olarak belirlenen faaliyet sayılarının merkez işleyişine ve akademik takvime uygun biçimde planlanmamış olmasıdır.</p> <p>6.9.3 numaralı hedefte belirtilen öğrenci sayılarının, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezinin mevcut çalışma kapasitesi, personel sayısı ve hizmet sunum biçimi ile uyumlu olmadığı görülmektedir.</p> <p>Merkezimizde psikolojik danışma hizmetleri hafta içi 08.15–17.00 saatleri arasında yürütülmekte olup, haftalık ortalama 40 danışanla görüşme gerçekleştirilebilmektedir. Her bir danışanla ortalama en az 6 seans yürütüldüğü dikkate alındığında, 28 haftalık (sınav haftaları çıkarılmıştır) bir akademik yıl süresince tam kapasiteyle çalışılsa dahi yaklaşık 180–190 danışana hizmet verilebilmektedir.</p> <p>Bu kapasite sınırları göz önüne alındığında, hedefte belirtilen yüksek öğrenci sayılarının gerçekleştirilmesi fiilen mümkün görünmemektedir. Ayrıca psikolojik danışma hizmetlerinin doğası gereği başvuru sayılarının artırılmasına yönelik bir performans hedefi belirlenmesi, merkezin etik ilkeleri ve temel felsefesi ile örtüşmemektedir. Psikolojik danışma süreci; bireyin gönüllülüğü, hazır oluşu, içsel motivasyonu ve gerçek ihtiyaç temelli başvurular esasına dayanmaktadır. Bu nedenle merkezin temel amacı başvuru sayılarını artırmak değil, öğrencilerin psikolojik iyi oluş düzeylerini destekleyerek danışmanlık ihtiyacını azaltmaktır.</p> <p>Hedefin gerçekleşmemesinin temel nedeni; belirlenen sayısal göstergelerin merkez kapasitesiyle uyumlu olmaması ve psikolojik danışma hizmetlerinin niteliğine uygun biçimde planlanmamış olmasıdır.</p> |
| <b>Hedef 6.9'a İlişkin Eylem Planı</b> | <p>Bu gerekçelerle, iyileştirmeye yönelik olarak 6.9.1 numaralı hedefin stratejik plandan çıkarılması veya PDRM faaliyetleriyle doğrudan ilişkili daha uygun bir hedefle yeniden yapılandırılması önerilmektedir.</p> <p>Bu kapsamda iyileştirmeye yönelik olarak; 6.9.2 numaralı hedefte yer alan faaliyet sayısının gerçekçi ve uygulanabilir bir düzeye çekilmesi, yıllık 5–6 faaliyet olarak sabitlemesi ve faaliyet planlamasının akademik takvimle uyumlu biçimde yeniden yapılandırılması önerilmektedir. Böylelikle hem etkinliklerin sürdürülebilirliği sağlanacak hem de bireysel danışmanlık hizmetlerinin sürekliliği korunacaktır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik olarak; 6.9.3 numaralı hedefin gerçekçi ve ulaşılabilir biçimde 100–120 öğrenci aralığında yeniden düzenlenmesi, ayrıca her yıl artış öngören hedef yaklaşımı yerine hizmet kalitesini esas alan daha dengeli hedefler benimsenmesi önerilmektedir. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Hedef 6.10</b>    | Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>Sorumlu Birim</b> | Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORKARMER)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>PG No</b>         | <b>Performans Gösterge</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Gerçekleşme Durumu</b> |
| <b>PG 6.10.1</b>     | Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 88,24%                    |
| <b>PG 6.10.2</b>     | Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 73,31%                    |
| <b>Açıklama</b>      | <p>2025 döneminde Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik 17 adet faaliyet planlanmış, yıl içerisinde 15 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda performans göstergesinde %88 oranında bir gerçekleşme sağlanmıştır.</p> <p>Gerçekleşme oranının hedefin altında kalmasının temel nedenleri arasında; bazı faaliyetlerin içerik ve hedef kitle açısından benzer nitelikte olması nedeniyle birleştirilerek yürütülmesi, akademik takvim ve fiziki mekân kullanımına bağlı sınırlılıklar ile yıl içerisinde ortaya çıkan öncelikli ihtiyaçlara göre planlamalarda yapılan revizyonlar yer almaktadır. Buna rağmen, Kariyer Merkezi faaliyetleri yıl boyunca kesintisiz şekilde sürdürülmüş ve hedeflenen etki büyük ölçüde sağlanmıştır.</p>                  |                           |
| <b>Eylem Planı</b>   | <p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değerlere ulaşmak ve faaliyet sayısını artırmak amacıyla aşağıdaki eylemler planlanmıştır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratejik Plan'da yer alan hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri, Kariyer Merkezi'nin <b>dinamik yapısını yansıtacak şekilde güncellenecektir.</b></li> <li>2. Benzer içerikli faaliyetlerin ayrı alt başlıklar altında raporlanmasına yönelik <b>izleme ve kayıt süreçleri iyileştirilecektir.</b></li> <li>3. Kariyer Merkezi faaliyetlerinin akademik birimler ve idari birimler ile <b>eşgüdüm içinde planlanması</b> sağlanacaktır.</li> <li>4. Yıl başında hazırlanan faaliyet planları, dönemsel olarak gözden geçirilerek <b>esnek ve ihtiyaç odaklı</b> biçimde güncellenecektir.</li> </ol> |                           |

|                      |                                                                        |                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Hedef 6.4</b>     | Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması                             |                           |
| <b>Sorumlu Birim</b> | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI                            |                           |
| <b>PG No</b>         | <b>Performans Gösterge</b>                                             | <b>Gerçekleşme Durumu</b> |
| <b>PG 6.4.1</b>      | Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000) | 76,67%                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>PG 6.4.2</b>    | Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 108,57% |
| <b>PG 6.4.3</b>    | Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı/Toplam öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70,36%  |
| <b>PG 6.4.4</b>    | E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100,92% |
| <b>PG 6.4.5</b>    | Ar-Ge ve Öğrenme kaynakları için ayrılan ödenek bütçesi/Toplam üniversite bütçesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0%      |
| <b>Açıklama</b>    | <p>“(Basılı) Kaynak Sayısı (x1000)” göstergesinde 2025 yılı hedefi Stratejik Plan sistemine <b>30.000 kitap</b> olarak girilmiştir. Ancak Daire Başkanlığımız tarafından daha önce iletilen resmî yazışmalarda ve e-postalarda 2025 yılı için belirlenen hedefin <b>22.500 basılı kaynak</b> olduğu açıkça belirtilmiştir. Söz konusu yazışmalar talep edilmesi hâlinde e-posta kayıtları aracılığıyla sunulabilecektir.</p> <p>Üniversite Merkez Kütüphanesi’nin 2025 yılı itibarıyla mevcut basılı kitap sayısı <b>22.483</b> olup, Daire Başkanlığımız tarafından belirlenen hedefe <b>fiilen ulaşılmıştır</b>. Dolayısıyla göstergede hedefe ulaşılamamış gibi görünmesi, sistemde yer alan hedef değerinin fiilî ve kurumsal hedefle uyumsuz şekilde girilmesinden kaynaklanmaktadır.</p> <p>“PG 6.4.3 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı” göstergesinde ise 2025 yılı hedefi <b>9,38</b> olarak belirlenmiş; gerçekleşme değeri <b>6,6</b> seviyesinde kalmıştır. Bu durumun temel nedeni, basılı kaynak sayısının hedef değerinin <b>30.000</b> olarak esas alınması ve aynı dönemde üniversitenin toplam öğrenci sayısında yaşanan artıştır. Öğrenci sayısındaki yükseliş, kaynak/öğrenci oranını doğrudan etkilemiştir.</p> |         |
| <b>Eylem Planı</b> | <p>Önümüzdeki dönem hedeflenen değere ulaşmak amacıyla aşağıda Belirtilen eylem faaliyetleri planlanmıştır.</p> <p>Koleksiyon geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve kullanıcı ihtiyaçlarına daha hızlı yanıt verebilmek amacıyla, <b>2025 yılı Bahar ve Güz dönemlerinde iki ayrı satın alma süreci</b> yürütülerek koleksiyon geliştirme çalışmaları <b>sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmuştur</b>. Bu süreçlerde sağlanan kaynaklara ilişkin <b>geri bildirim ve değerlendirme mekanizmaları etkin biçimde işletilmiş</b>, talepler kısa sürede sonuçlandırılmıştır.</p> <p>Koleksiyon geliştirme faaliyetlerinin yıl geneline dengeli şekilde yayılması ve yayın taleplerinin daha etkin karşılanabilmesi amacıyla, mevcut Bahar ve Güz dönemlerine <b>ilave olarak bir talep daha alınması</b> planlanmaktadır. Böylece satın alma süreçlerinin sayısı artırılarak kullanıcı taleplerinin karşılanma süresi kısaltılacak, koleksiyonun güncelliği ve erişilebilirliği güçlendirilecektir.</p> <p>Bu kapsamda, koleksiyon geliştirme süreçlerinin <b>dönemsel olarak planlanması</b>, talep ve geri bildirimlerin düzenli izlenmesi ve satın alma takviminin çeşitlendirilmesi yoluyla koleksiyon yönetiminin etkinliği artırılacaktır.</p>          |         |

## 2025 GERÇEKLEŞME DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN GENEL DEĞERLENDİRME

Bu bölümde, **2022–2026 Dönemi Stratejik Planı** kapsamında 2022 yılı için planlanan stratejik amaç ve hedeflere genel olarak ne ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde, Stratejik Plan Yönetim Sistemi üzerinden elde edilen gerçekleştirme verileri esas alınarak amaç, hedef ve performans göstergeleri bazında analizler yapılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda, belirlenen stratejik hedeflerin büyük bir kısmında planlanan değerlere ulaşıldığı, bazı alanlarda ise hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlandığı görülmüştür. Bununla birlikte, belirli hedef ve performans göstergelerinde planlanan değerlere ulaşamadığı tespit edilmiş olup, bu alanlar iyileştirmeye açık alanlar olarak değerlendirilmiştir. Söz konusu göstergelere ilişkin gerçekleştirilme nedenleri analiz edilmiş; kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, süreçlerin etkinliğinin artırılması ve kaynak kullanımının iyileştirilmesine yönelik önümüzdeki dönemde alınması gereken tedbirler belirlenmiştir.

Elde edilen bulgular, stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecine girdi sağlayarak, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülecek çalışmalara temel oluşturmuştur.

**Tablo 6:** 2025 Gerçekleşme Dönemi Stratejik Amaç ve Hedeflerin Genel Gerçekleşme Durumu

| Amaçlar                                                                        | Hedefler                                                                                                                                                                                  | Gerçekleşme Durumu |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>AMAÇ 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak</b> | <b>Hedef 1.5</b> Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak |                    |
|                                                                                | <b>Hedef 1.6</b> Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)                         |                    |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                    |

|                                                                              |                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>AMAÇ 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim- Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek</b> | <b>Hedef 3.3</b> Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak                                                      |  |
| <b>AMAÇ 5: Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak</b>                             | <b>Hedef 5.4</b> Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması                                             |  |
| <b>AMAÇ 6: Yönetim ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi</b>                | <b>Hedef 6.1</b> Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin artırılması                   |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.2</b> Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin artırılması |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.3</b> Akademik ve idari personel sayısının artırılması                                                                   |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.4</b> Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması                                                                         |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.5</b> Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak                           |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.7</b> İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek                                 |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.8</b> Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak                                                        |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.9</b> Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması                                           |  |
|                                                                              | <b>Hedef 6.10</b> Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak                                                      |  |

**EKLER**

**EK: 2025 Dönemi Gerçekleşme Tablosu**

| REKTÖRLÜK İDARİ BİRİMLER                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |             |                         |                                       |                                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| TOROS ÜNİVERSİTESİ                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |             |                         |                                       |                                  |                                 |
| Hedef                                                                                                                                                                               | Gösterge                                                                                                                               | 2025 Hedefi | 2025 Gerçekleşme Dönemi | Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) | Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%) |
| Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak) | PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı              | 3           | 4                       | 133,33%                               | 120%                             | 106,67%                         |
|                                                                                                                                                                                     | PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 4           | 4                       | 100%                                  |                                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                     | PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 1           | 1                       | 100%                                  |                                  |                                 |
| Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))                         | PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)                      | 1           | 1                       | 100%                                  | 100%                             |                                 |

|                                                                                                                                |                                                                                  |      |       |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|--------|--------|
| Hedef 3.3(Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak)                                                       | PG 3.3.1 Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                             | 35   | 22    | 62,86% | 25,32% | 25,32% |
|                                                                                                                                | PG 3.3.2 Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                               | 52   | 22,98 | 44,19% |        |        |
|                                                                                                                                | PG 3.3.3 Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                        | 9    | 1,31  | 14,56% |        |        |
|                                                                                                                                | PG 3.3.4 Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %                              | 4    | 0,1   | 2,50%  |        |        |
| Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması)                                              | PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı           | 25   | 15    | 60%    | 82,5%  | 82,5%  |
|                                                                                                                                | PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati                 | 300  | 315   | 105%   |        |        |
|                                                                                                                                | PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı      | 0    | 3918  | 100%   |        |        |
| Hedef 6.1(Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin arttırılması)                   | PG 6.1.1 Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri gelirleri /Toplam Üniversite Gelirleri | 0,7  | 0     | 0%     | 0,88%  | 67,42% |
|                                                                                                                                | PG 6.1.2 Topluma Hizmet gelirleri / Toplam Üniversite Gelirleri                  | 0,87 | 0     | 0%     |        |        |
|                                                                                                                                | PG 6.1.3 Diğer amaçlar için yapılan bağışlar / Toplam Üniversite Gelirleri       | 0,17 | 0,03  | 17,65% |        |        |
| Hedef 6.2(Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin arttırılması) | PG 6.2.1 Eğitim-Öğretime ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi      | 4,94 | 0,49  | 9,92%  | 2,61%  |        |
|                                                                                                                                | PG 6.2.2 Ar-Ge için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi           | 1,88 | 0,02  | 4,26%  |        |        |

|                                                             |                                                                                               |       |      |         |        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|--------|
|                                                             | PG 6.2.3 İç Destekli BAP için ayrılan ödenek miktarı/ Toplam üniversite bütçesi               | 1,65  | 0    | 4,19%   |        |
|                                                             | PG 6.2.4 Topluma Katkı Projeleri için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi      | 0,35  | 0,01 | 2,86%   |        |
|                                                             | PG 6.2.5 Eğitim-Öğretime ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği / Toplam üniversite bütçesi    | 10,59 | 0,02 | 0,19%   |        |
| Hedef 6.3(Akademik ve idari personel sayısının artırılması) | PG 6.3.1 Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı/toplam öğretim üye sayısı                               | 91,43 | 97   | 106,09% | 91,18% |
|                                                             | PG 6.3.2 Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı                         | 62,63 | 56   | 89,41%  |        |
|                                                             | PG 6.3.3 İdari Personel Sayısı                                                                | 165   | 107  | 64,85%  |        |
| Hedef 6.4(Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması)       | PG 6.4.1 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000)               | 30    | 23   | 76,67%  | 75,91% |
|                                                             | PG 6.4.2 Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000)                 | 3,5   | 3,8  | 108,57% |        |
|                                                             | PG 6.4.3 Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı/Toplam öğrenci sayısı | 9,38  | 6,6  | 70,36%  |        |
|                                                             | PG 6.4.4 E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı                                              | 1,09  | 1,1  | 100,92% |        |
|                                                             | PG 6.4.5 Ar-Ge ve Öğrenme kaynakları için ayrılan ödenek bütçesi/Toplam üniversite bütçesi    | 0,71  | 0    | 0%      |        |

|                                                                                                     |                                                                                  |      |       |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|---------|
| Hedef 6.5(Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak) | PG 6.5.1 Akademik personel genel memnuniyet oranı (% olarak)                     | 88   | 73,88 | 83,95%  | 90,65%  |
|                                                                                                     | PG 6.5.2 İdari personel genel memnuniyet oranı (% olarak)                        | 88   | 84    | 95,45%  |         |
|                                                                                                     | PG 6.5.3 Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)                               | 88   | 81    | 92,05%  |         |
| Hedef 6.6(Üniversiteye bağlı akademik birim sayısını artırmak)                                      | PG 6.6.1 Fakülte Sayısı                                                          | 5    | 4     | 80%     | 85,66%  |
|                                                                                                     | PG 6.6.2 Enstitü Sayısı                                                          | 2    | 1     | 50%     |         |
|                                                                                                     | PG 6.6.3 Yüksekokul Sayısı                                                       | 2    | 3     | 150%    |         |
|                                                                                                     | PG 6.6.4 Meslek Yüksekokul Sayısı                                                | 3    | 2     | 66,67%  |         |
|                                                                                                     | PG 6.6.5 Araştırma ve Uygulama Merkez Sayısı                                     | 9    | 6     | 66,67%  |         |
| Hedef 6.7(İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek)       | PG 6.7.1 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı                        | 6    | 6     | 100%    | 87%     |
|                                                                                                     | PG 6.7.2 İdari personele yönelik hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı | 200  | 70    | 35%     |         |
| Hedef 6.8(Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak)                              | PG 6.8.1 Öğrenci topluluk sayısı                                                 | 50   | 54    | 108%    | 138,68% |
|                                                                                                     | PG 6.8.2 Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı               | 0,59 | 0,7   | 118,64% |         |
|                                                                                                     | PG 6.8.3 Topluluklar tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı/topluluk sayısı | 2,8  | 1,83  | 65,36%  |         |
|                                                                                                     | PG 6.8.4 Gerçekleştirilen Topluluk Faaliyetleri harcaması/topluluk sayısı        | 3,2  | 9,9   | 309,38% |         |
| Hedef 6.9(Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması)                 | PG 6.9.1 Psikolojik ve rehberlik hizmet alan öğrenci sayısı                      | 1900 | 1448  | 76,21%  | 51,17%  |

|                                                                          |                                                                                                                                 |      |      |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------|
|                                                                          | PG 6.9.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik rehberlik hizmeti düzenlenen faaliyet sayısı                                | 17   | 3    | 17,65% |        |
|                                                                          | PG 6.9.3 Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı                | 300  | 154  | 51,33% |        |
| Hedef 6.10(Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak) | PG 6.10.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                  | 17   | 15   | 88,24% | 85,25% |
|                                                                          | PG 6.10.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı | 2900 | 2126 | 73,31% |        |
| Hedef 6.11(Engelsiz üniversite standartlarına ulaşmak)                   | PG 6.11.1 Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı | 0    | 0    | 0%     | 0      |
| Hedef 6.12(Yeşil ve çevreci üniversite standartlarına ulaşmak)           | PG 6.12.1 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                   | 1    | 0    | 0%     | 0      |